

# Training in Caring

## 關顧心連心,你我都有份

### 道成肉身的關顧模式:

- (一) 培訓簡介
- (二) 誰有關顧的資格
- (三) 從誰學習關顧
- (四) 基於道成肉身的關顧模式

講師: 黃達瑩醫生 Dr. Tat-Ying Wong

美國及安大略省婚姻家庭治療協會臨床會員及檢定監督  
情緒取向治療追求卓越國際中心註冊的治療師, 監督及培訓師

AAMFT Clinical Member and Approved Supervisor  
ICEEFT Certified Therapist, Supervisor and Trainer

[www.reconnect.hk](http://www.reconnect.hk)

TC02:S3.00

版權所有 翻印必究  
All Rights Reserved c2013

關顧心連心,你我都有份: 道成肉身的關顧模式



Dr. Tat-Ying Wong c2013 All Rights Reserved 版權所有 翻製必究

1

關顧心連心,你我都有份: 道成肉身的關顧模式

講師: 黃達瑩醫生

加拿大多倫多大學醫學博士

加拿大多倫多大學研究院進修婚姻、家庭和性治療

加拿大天道神學院神學研究碩士(個人輔導)

加拿大天道神學院婚姻家庭治療輔導道學碩士

加拿大Guelph大學婚姻家庭治療監督證書

加拿大安大略省註冊婚姻家庭治療師

情緒取向治療追求卓越國際中心(ICEEFT)註冊治療師,  
監督及培訓師

美國及安大略省婚姻家庭治療協會臨床會員及檢定監督

"父母,發揮你的影響力!"家長培訓課程,"建立美滿不能破

裂的婚姻","親密美滿關係的秘訣"培訓課程,"Reconnect心

連心"家長成長系列課程,"重建自尊","處理情緒"個人成長

系列課程講師

Dr. Tat-Ying Wong c2013 All Rights Reserved 版權所有 翻製必究

2

關顧心連心,你我都有份: 道成肉身的關顧模式

講師: 黃達瑩醫生

現任:

惠恩診所醫生

婚姻家庭治療師

專業婚姻家庭治療師的訓練監督

多倫多大學醫學院家庭醫科,輔導訓練監督

(負責訓練第二年實習的家庭醫生)

天道神學院婚姻家庭治療的輔導道學碩士學生和

畢業生訓練監督

加拿大華人神學院教牧輔導及家庭事工客座講師

Dr. Tat-Ying Wong c2013 All Rights Reserved 版權所有 翻製必究

3



關顧心連心,你我都有份: 道成肉身的關顧模式

### 道成肉身的關顧模式

(一) 培訓簡介

(二) 誰有關顧的資格

(三) 從誰學習關顧

(四) 基於道成肉身的關顧模式



講義可從[www.reconnect.hk](http://www.reconnect.hk)下載(免費,但需先登記)

Dr. Tat-Ying Wong c2013 All Rights Reserved 版權所有 翻製必究

4

關顧心連心,你我都有份: 道成肉身的關顧模式

### (一) 培訓簡介

無論你是教牧同工,領袖,組長,會友,關顧組,配偶,家  
長,照料者,都要學習關顧

培訓目的:

1. 幫助教牧同工,平信徒學習關顧

2. 提供機會練習關顧的技巧

3. 介紹基於聖經及科學,已證明有效改變生命的資  
源

培訓模式:

1. 教導聖經原則,關顧理論 2. 示範 3. 練習

Dr. Tat-Ying Wong c2013 All Rights Reserved 版權所有 翻製必究

5

關顧心連心,你我都有份: 道成肉身的關顧模式

### (一) 培訓簡介

培訓大綱:(共7小時)

六月21日,星期五,晚上7:30至9:30 pm

1. 需要過多,人手不足: 後現代的關顧策略

(Limited resources amidst overwhelming needs: Strategies  
for post modern caring)

講座,個案討論,如何採用資源

(售賣資源,所有收入用於更新影音製作器材)

Dr. Tat-Ying Wong c2013 All Rights Reserved 版權所有 翻製必究

6

### (一) 培訓簡介

培訓大綱: (共7小時)

六月22日,星期六,早上10:00 am至4:30 pm

#### 2. 道成肉身的關顧模式(Incarnation Model of Caring)

“道成了肉身,住在我們中間,充充滿滿的有恩典有真理。” 約翰福音一14上

3. 建立關顧的渠道: 道成了肉身 - 肯定(validation)
4. 建立關顧的渠道: 住在我們中間 - 同理心(empathy)
5. 示範,個案分享,小組練習,角色扮演,問題解答 (售賣資源,所有收入用於更新影音製作器材)

### 關顧培訓(一) 道成肉身的關顧模式

#### (一) 培訓簡介

#### (二) 誰有關顧的資格

#### (三) 從誰學習關顧

#### (四) 基於道成肉身的關顧模式



### (二) 誰有關顧的資格

- 如果你是負責教會的關顧事工,你會找什麼人來參與這侍奉?
- 你希望做關顧的人的性格,態度和經驗是怎麼樣的呢?
- 當耶穌基督揀選負責關顧的人,祂會找什麼人?
- 究竟誰才有資格做關顧的事工?

### (二) 誰有關顧的資格

資格	理想	彼得
性格	細心,有憐憫,忍耐,愛心	粗心大意,衝動,情緒化
態度	謙卑,願意學習,體諒人的軟弱	自以為能幹,充滿自信,自我誇大
經驗	忠心,謹慎,有教育,有豐富的人生經驗	魚夫,沒有教育,三次不認主

### (二) 誰有關顧的資格

約翰福音二十一15-17:

- 15 他們喫完了早飯,耶穌對西門彼得說,約翰的兒子西門,你愛我比這些更深麼。彼得說,主阿,是的. 你知道我愛你。耶穌對他說,你餵養我的羊。
- 16 耶穌第二次又對他說,約翰的兒子西門,你愛我麼。彼得說,主阿,是的. 你知道我愛你。耶穌說,你牧養我的羊。
- 17 第三次對他說,約翰的兒子西門,你愛我麼。彼得因為耶穌第三次對他說,你愛我麼,就憂愁,對耶穌說,主阿,你是無所不知的,你知道我愛你。耶穌說,你餵養我的羊。

### (二) 誰有關顧的資格

- 耶穌將要升天,所以需要找人來關顧祂的羊,就是相信,跟隨及屬於祂的人
- 主耶穌用了兩個現在及命令式的動詞來形容這關顧羊群的工作
- 第一個動詞(β ο σ κ ω)是在第15和17節的“餵養”,在新約裡從出現了9次
- 意思是供應食物,這不單是身體所需的,也包括心靈所需的,負責及促進羊身心靈的健康

## (二) 誰有關顧的資格

- 第二個動詞(π ο λ μ α λ υ ω)是在第16節的"牧養",在新約裡從出現了11次
- 意思是供應食物(路加福音十七7),照顧及保護羊群,帶領(太二6),培育,珍惜,服侍,滿足心靈的需要(徒二十28)
- 所以關顧者的責任包括滿足羊身心靈的需要,照顧,保護,帶領,培育,珍惜及服侍羊群

13

## (二) 誰有關顧的資格

- 在耶穌的門徒中,憑人的眼光,使徒彼得是最沒有資格做關顧羊群的
- 但主耶穌仍然揀選彼得,並將關顧的責任交給他,究竟主耶穌看到什麼?
- 彼得有什麼資格做關顧的工作?
- 彼得與主耶穌相遇的經歷對他有什麼影響?
- 他的生命有什麼改變,導致主耶穌把教會的關顧事工交託他?

14

## (二) 誰有關顧的資格

彼得做關顧的資格:

1. 承認自己本身的軟弱,在主裡的剛強
  - 主耶穌三次都是用彼得舊的名稱來稱呼他
  - 西門的意思是小石,是輕微,不穩定的
  - 主耶穌給彼得新的名稱是磯法,意思是石頭,是穩固,不能搖動的(約翰福音一42)
  - 耶穌用彼得舊的名稱來提醒他本身是軟弱的
  - 只有在主裡他才是剛強和有能力的(約翰福音十五5)

15

## (二) 誰有關顧的資格

彼得做關顧的資格:

2. 擁有愛主的心
  - 主耶穌三次的問彼得,你愛我麼?
  - 第一和第二次的都是用agapao,就是神偉大,充滿恩典,犧牲的愛(約翰福音三16,約翰壹書四8)
  - 彼得回答耶穌時,卻是用phileo,就是人友誼的愛
  - 主耶穌提醒彼得他曾經誇口愛主比其他人多
  - 現在彼得只能說他只能用人有限和軟弱的愛來愛主,他沒有自信,沒有自誇,只可說主是知道的
  - 在第三次,主耶穌才用phileo,來問彼得
  - 意思是主耶穌知道彼得不能用神的愛來愛祂,只能用人的愛,惟有在主裡,才能有神的愛

16

## (二) 誰有關顧的資格

彼得做關顧的資格:

3. 創傷得到醫治,心靈得到復興
  - 過去彼得三次在眾人面前不認主(約翰福音十八17,25,27)
  - 現在耶穌給他機會三次在眾人面前肯定他對主的愛(約翰福音二十一15,16,17節)
  - 雖然這過程是痛苦的,但卻醫治了彼得內心的創傷和復興了他的心靈
  - 讓他不再受過去的失敗捆綁,可以有新的開始

17

## (二) 誰有關顧的資格

彼得做關顧的資格:

4. 願意順服和服侍主的心
  - 主耶穌呼召彼得做關顧的工作,不是因為他擁有什麼特別的資格
  - 主耶穌知道彼得的性格,軟弱,失敗,如何缺乏教育和經驗
  - 主耶穌卻看到他裡面有願意順服和服侍主的心
  - 服侍是來自對主的愛
  - 當我們愛主,我們便會愛他的羊,從小羊開始,就是最脆弱的羊

18

## (二) 誰有關顧的資格

彼得做關顧的資格:

彼得前書五2-4: 彼得分享他關顧事工的心得

2 務要牧養在你們中間神的群羊,

按著神旨意照管他們。

不是出於勉強,乃是出於甘心。

也不是因為貪財,乃是出於樂意。

3 也不是轄制所託付你們的,乃是作群羊的榜樣。

4 到了牧長顯現的時候,

你們必得那永不衰殘的榮耀冠冕。

19

## (二) 誰有關顧的資格

參與關顧事工的資格:

1. 承認自己本身的軟弱,在主裡的剛強

2. 擁有愛主的心

3. 創傷得到醫治,心靈得到復興

4. 願意順服和服侍主的心



## (二) 誰有關顧的資格

個人檢討及分享:

1.1 請列出你自己本身有什麼軟弱,會攔阻你有效地關顧身邊的人?

1.2 你可以如何在主裡面對這些軟弱,變成剛強?

2.1 你愛主有那麼多? 你愛人有那麼多?

3.1 你自己有什麼的創傷會影響你的關顧事工?

3.2 你怎樣面對及醫治這些創傷? 如何復興你的心靈?

4. 你願意順服和服侍主的心有多少? 有什麼是不容易放下的?

21

## 第二課: 道成肉身的關顧模式

(一) 培訓簡介

(二) 誰有關顧的資格

(三) 從誰學習關顧

(四) 基於道成肉身的關顧模式

22

## (三) 從誰學習關顧

約翰福音十14: 耶穌是關顧的模範

我是好牧人,我認識我的羊,我的羊也認識我。

• 當我們要學習關顧,主耶穌是最好的榜樣

• 約翰福音第十章描述主耶穌是好牧人

• 我們可以在當中找到好牧人的十二個特色

• 正如主耶穌怎樣關心祂的羊,我們也要同樣的關心主所交託給我們的人



## (三) 從誰學習關顧

好牧人/關顧者的十二個特色:

1. 被確認有牧養/關顧的職分

2 從門進去的,纔是羊的牧人。

3 看門的就給他開門。

• 當我們有從神而來的呼召和抱負,開始學習關顧

• 我們身邊的人會看到我們有這職分

• 有需要的人也自然會來找我們,向我們傾訴

24

### (三) 從誰學習關顧

好牧人/關顧者的十二個特色:

2. 是羊所認識的

3 羊也聽他的聲音.

14 我的羊也認識我。

- 主耶穌的羊會透過祂的話語和作為來認識祂
- 當我們學習關顧時,我們也要讓身邊的人認識,讓他們認識我們的生命,言行
- 讓他們看到我們的內心,我們像他們同樣是有限制,創傷和軟弱的
- 我們不是比他們好,卻是在我們生命中,經歷了主耶穌的恩典

25

### (三) 從誰學習關顧

好牧人/關顧者的十二個特色:

3. 是認識羊的

3 他按著名叫自己的羊 14 我是好牧人. 我認識我的羊.

- 主耶穌對每一隻羊有個人的認識
- 這是很深入,切底的認識,不是相識的意思
- 主耶穌深深的了解羊的需要,他們內心的恐懼,創傷,深層的情緒,依附的需求
- 除非我們接觸所關顧的人深層的層面,他們的生命,不容易有長久的改變
- 我們需要建立一個信任的關係,守秘,讓他們覺得絕對安全,讓我們進入他們的內心世界

26

### (三) 從誰學習關顧

好牧人/關顧者的十二個特色:

4. 是引導羊的

3 把羊領出來。

- 主耶穌引導羊,給他們清楚的方向
- 不讓他們迷失,跟隨世界或惡者
- 我們也需要學習引導我們所關顧的人,不讓他們隨從世俗,抗拒真神和絕對真理的後現代文化
- 每個人都尋找可以引導他們的人
- 我們就要成為引導他人的人

27

### (三) 從誰學習關顧

好牧人/關顧者的十二個特色:

5. 是在羊前頭走的

4 既放出自己的羊來,就在前頭走

- 當我們做關顧的工作,我們不需要什麼都是十全十美,才有資格關心身邊的人
- 我們不需要有完美的生活,完美的婚姻,完美的家庭,才可以做關顧
- 我們會擁有我們自己情緒,婚姻,家庭裡的掙扎,困難,問題,挑戰
- 其實因為我們經歷和面對這些困難,才是最有資格關心他人的,我們只需要比他們行前一步

28

### (三) 從誰學習關顧

Alzheimer  
老年痴呆症

Social Phobia  
社交畏懼

GAD  
廣泛性焦慮症

ADHD  
注意力缺陷過動症

Gifted  
資優



ODD  
對立反抗症

Asperger  
亞斯伯格症

Depression  
抑鬱症

Addiction  
上癮

29

### (三) 從誰學習關顧

好牧人/關顧者的十二個特色:

6. 是羊所跟隨的

4 羊也跟著他,因為認得他的聲音。

5 羊不跟著生人,因為不認得他的聲音. 必要逃跑。

- 為什麼羊會跟隨耶穌? 當我們關顧時,為什麼身邊的人會跟隨我們?
- 這是因為他們看到我們對他們的關心
- 在我們的生命裡,他們看到主耶穌的愛
- 他們看到我們願意謙卑地與他們同行,觸摸和認同他們的痛處
- 當他們與我們一起的時候,覺得很舒服,很安全

### (三) 從誰學習關顧

好牧人/關顧者的十二個特色:

7. 是叫羊得豐盛生命的

10 我來了,是要叫羊得生命,並且得的更豐盛。

- 我們在關顧中的角色是把人帶到主耶穌面前,讓他們在主裡,得到豐盛的生命
- 我們善用基於聖經的資源,每一課都帶領他們親近主,認識主,信靠主
- 課程中的評估和問題,讓他們看到自己的問題,不足,軟弱,難處,同時看到神的恩典,能力,可靠和信實

31

### (三) 從誰學習關顧

好牧人/關顧者的十二個特色:

8. 是為羊捨命的

11 我是好牧人,好牧人為羊捨命。

15 正如父認識我,我也認識父一樣. 並且我為羊捨命。

- 關顧的侍奉是需要犧牲的
- 我們在百忙中還需要付出時間,精神和資源
- 如果我們要照顧另一個人,另一個婚姻和家庭,是吃力的,是沒有回報,沒有福利的
- 正如主耶穌為羊犧牲,我們也需要為所關心的人付出和犧牲

32

### (三) 從誰學習關顧

好牧人/關顧者的十二個特色:

9. 是顧念羊的

12 若是雇工,不是牧人,羊也不是他自己的,他看見狼來,就撇下羊逃走. 狼抓住羊,趕散了羊群。

13 雇工逃走,因他是雇工,並不顧念羊。

- 我們要顧念神所交託給我們的人
- 禱告上我們顧念他們,不斷的為他們禱告,將他們帶到神面前
- 在他們身心靈和社交的需要上,我們也顧念他們
- 與他們一起的時候,他們看到我們顧念他們,神所給我們的愛心

33

### (三) 從誰學習關顧

好牧人/關顧者的十二個特色:

10. 是把羊合成一群的,是建立群體的

16 我另外有羊,不是這圈裡的. 我必須領他們來,他們也要聽我的聲音. 並且要合成一群,歸一個牧人了。

- 這提醒我們,除了教會裡的羊群,外面也有羊群
- 我們需要尋找他們,關心他們,把他們帶回來
- 這些在教會外的人,可能是在工廠裡的員工,飲食行業的工人,孤單的老人家,癌症的病人,有問題的青少年,單親的家庭,待業者,有精神困擾的人
- 其中很有效的媒介是舉辦滿足他們需要的課程

34

### (三) 從誰學習關顧

好牧人/關顧者的十二個特色:

11. 是得到羊的信任的

26 只是你們不信,因為你們不是我的羊。

27 我的羊聽我的聲音,我也認識他們,他們也跟著我。

- 這裡提到牧羊人與羊之間,深度的信任
- 當我們關心身邊的人,我們要建立信任的關係
- 我們是可靠的,不會遺棄他們
- 我們會守秘,不會出賣他們
- 讓他們將他們內心的世界,向我們敞開,分享他們內心的掙扎,困難,痛楚,導致我們可以把他們帶到主面前

35

### (三) 從誰學習關顧

好牧人/關顧者的十二個特色:

12. 是保證羊的安全的

28 我又賜給他們永生. 他們永不滅亡,誰也不能從我手裡把他們奪去。

29 我父把羊賜給我,他比萬有都大,誰也不能從我父手裡把他們奪去。

- 神將羊交託我們,我們要保證他們的安全
- 這包括身體的安全,心理的安全,心靈的安全
- 特別是家暴的個案,我們要保護受害者,幫助他們設立安全的計劃,離開危險的情況,採用社區和法律的資源

36

### (三) 從誰學習關顧

#### 好牧人/關顧者的十二個特色:

1. 被確認有牧養的職分
2. 是羊所認識的
3. 是認識羊的
4. 是引導羊的
5. 是在羊前頭走的
6. 是羊所跟隨的
7. 是叫羊得豐盛生命的
8. 是為羊捨命的
9. 是顧念羊的
10. 是把羊合成一群的,是建立群體的
11. 是得到羊的信任的
12. 是保證羊的安全的



37

### (三) 從誰學習關顧: 按手肯定關顧者

1. 你是被確認有關顧的職分
2. 你是你所關顧的人所認識的
3. 你是認識你所關顧的人的
4. 你是引導你所關顧的人的
5. 你是在他們前頭走的
6. 你是他們所跟隨的
7. 你是叫所關顧的人得豐盛生命的
8. 你是為他們捨命的
9. 你是顧念他們的
10. 你是把他們合成一群的,你是建立群體的關顧者
11. 你是得到你所關顧的人的信任
12. 你是保證他們的安全

38

## 第二課: 道成肉身的關顧模式

### (一) 培訓簡介

### (二) 誰有關顧的資格

### (三) 從誰學習關顧

### (四) 基於道成肉身的關顧模式

39

### (四) 基於道成肉身的關顧模式

#### 約翰福音一14

道成了肉身,住在我們中間,充充滿滿的有恩典有真理。  
我們也見過他的榮光,正是父獨生子的榮光。

- 當神要關心我們,祂先要介入我們的世界,然後才影響,改變及更新我們的生命
- 神所採取的渠道是道成肉身
- 這渠道讓神接觸我們,離開天上的榮華,進入我們的世界,住在我們之間,與我們建立依附關係
- 神藉這渠道,把祂的恩典及真理澆灌給我們,導致我們的感性及理性,右腦及左腦,都有改變
- 主耶穌基督代表父神,透過祂,我們能看見和見證神的榮光

40

### (四) 基於道成肉身的關顧模式

- 無論在拯救,成聖,得榮耀的過程中,道成肉身都是重要的渠道
- 在拯救的過程中,神人耶穌成為神與人之間的中保,代替罪人承擔罪的刑罰
- 因神的恩典及真理,人可以因信稱義
- 在成聖的過程中,完全人耶穌成為人美好的榜樣
- 因神的恩典及真理,人藉著順服而成聖,效法基督
- 在得榮耀的過程中,榮耀的基督再來接載屬祂的子民
- 因神的恩典及真理,人可以永遠與神同住

41

### (四) 基於道成肉身的關顧模式

- 我們關顧的目的,跟耶穌一樣,就是幫助人認識及克服攔阻人得救,成聖,有永恆盼望的障礙
- 所以道成肉身也是我們關顧最有效的模式及策略
- 我們在我們所關顧的人面前代表及活出耶穌基督,惟有基督是好牧人
- 正如我們在基督身上看到神的榮光,他們也藉我們如何關顧他們,在我們身上看見基督
- 我們先用肯定及同理心,與所關顧的人建立渠道,就是關顧的關係及聯盟

42

#### (四) 基於道成肉身的關顧模式

- 肯定是暫時離開自己的世界,進入對方的世界,接觸他/她的感受,想法,信念,困難,內心的渴望,恐懼及創傷
- 同理心是住在對方中間,經歷他/她的世界
- 肯定及同理心讓我們所關顧的人,感到被了解,被接納和安全
- 導致他們有勇氣去面對自己內心的困擾,預備接受改變生命的恩典及真理
- 我們擁有兩類幫助我們所關顧的對象改變的工具
- 第一類是恩典,針對感性,情緒,右腦的工具
- 第二類是真理,針對理性,邏輯,左腦的工具

43

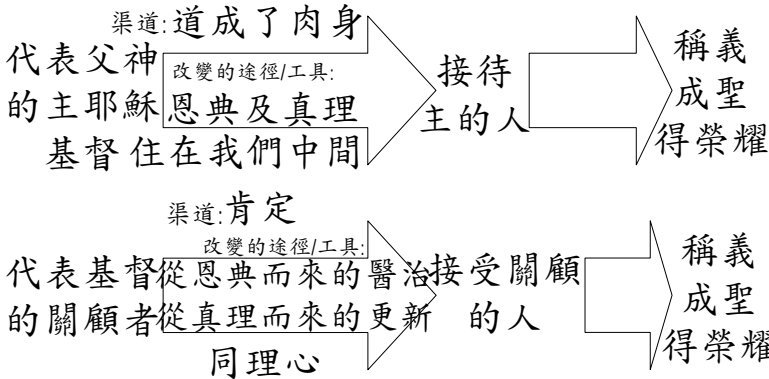
#### (四) 基於道成肉身的關顧模式

- 從恩典而來無條件的愛,接納及體諒,醫治我們內心的恐懼及創傷,重建安穩的依附
- 從真理而來對神,對自己,對別人,對關係,對情況的想法及信念,更新我們內心錯誤或扭曲的想法及信念
- 當內心的經歷及認知被改變,行為及關係,也自然有所改變
- 這種從內心開始的改變,才是恆久及有效的改變
- 若單嘗試改變表面的行為,是不容易持久的

44

#### (四) 基於道成肉身的關顧模式

代表基督的關顧者如何帶來醫治及更新:



45

#### (四) 基於道成肉身的關顧模式

- 這裡所提供之道成肉身的關顧模式,是有很多的科學根據
- 有關輔導和治療的研究顯示治療關係的重要,而肯定及同理心對建立治療聯盟是不可或缺的
- 研究同時顯示針對右腦及左腦的工具,可以醫治內心的創傷,更新內心的想法及信念,帶來有效及持久的改變

46

#### (四) 基於道成肉身的關顧模式

你與你所關顧的人: 兩個不同的世界

1. 無論是家人,親戚,朋友,教會的兄弟姊妹,我們最不容易關顧的人是跟我們不同的.
2. 請列出你關顧的人中,那些是你不容易認識,了解,關心及進入他們的世界的.
3. 選出其中一個關顧的對象,是你認為可以學習怎樣更多關顧的.
4. 請列出你們之間最大的十個分別.
5. 這些分別帶來什麼困難? 如何攔阻你進入對方的世界?
6. 然後分享你可以如何學習放下自己,進入對方的世界,好像主耶穌怎樣離開祂的世界,進入我們的世界一般.

47

#### (四) 基於道成肉身的關顧模式

你與你所關顧的人: 兩個不同的世界

1. 年齡,性別,身體狀況,健康狀況,時代,原生家庭,成長背景,文化,移民經驗,地位,身份,社會階層
2. 學歷,學業,家庭狀況,工作經驗,角色,責任,環境,經濟,友誼圈子,支持網絡
3. 性格,長處,短處,優點,缺點,興趣,嗜好,感受,對自己的看法,對別人的看法,時間觀念
4. 想法,信念,態度,價值觀,期望,夢想,理想
5. 宗教,信仰,屬靈經驗,人生目標,人生觀,人生哲學,追求
6. 內心的恐懼,軟弱,需求,創傷,情緒,焦慮
7. 人生階段,經驗,關係狀況,頭痛的事情,滿意的事情,所面對的困難,限制,挑戰

48

(四) 基於道成肉身的關顧模式

賜我你的眼睛(Give Me Your Eyes by Brandon Heath)

從破碎的天空俯瞰  
那被都市夜光描出的天邊  
我的世界如同飄高在上  
今晚坐在最好的座位  
降落在冰冷漆黑的跑道  
突然停止,我要緊抓著  
在熟悉的衝擊中呼吸  
混淆和混亂  
所有這些人都走去那裡,  
為什麼我從來沒有在意呢?

49

(四) 基於道成肉身的關顧模式

賜我你的眼睛(Give Me Your Eyes by Brandon Heath)

合唱: 賜我你的眼睛一秒鐘  
賜我你的眼睛,因而我可以看見  
我一直忽略的一切  
賜我你的愛,對人類的愛  
賜我你的手,擁抱心碎的人  
就是離我遠遠,我不能接觸的.  
賜我你的心,記掛那被遺忘的  
賜我你的眼睛,因而我可以看見  
是啊 是啊 是啊 是啊....

50

(四) 基於道成肉身的關顧模式

賜我你的眼睛(Give Me Your Eyes by Brandon Heath)

走在繁忙的街道上  
看到一個女孩,我們的目光相遇  
她強作向我微笑  
隱藏內心所有的  
在她右邊有一個男人  
黑色西裝和一條鮮紅的領帶  
羞於告訴他的妻子  
他失去了工作  
他在拖延時間  
所有這些人都走去那裡  
為什麼我從來沒有在意呢?

51

(四) 基於道成肉身的關顧模式

賜我你的眼睛(Give Me Your Eyes by Brandon Heath)

合唱: 賜我你的眼睛一秒鐘  
賜我你的眼睛,因而我可以看見  
我一直忽略的一切  
賜我你的愛,對人類的愛  
賜我你的手,擁抱心碎的人  
就是離我遠遠,我不能接觸的.  
賜我你的心,記掛那被遺忘的  
賜我你的眼睛,因而我可以看見  
是啊 是啊 是啊 是啊

52

(四) 基於道成肉身的關顧模式

賜我你的眼睛(Give Me Your Eyes by Brandon Heath)

我在那裡千萬次  
千萬的眼睛  
在我身旁掠過  
我發誓,我從不覺自己有錯  
現在我希望能多看一眼  
請給我再一次機會  
讓我以你的目光去看這些人

53

(四) 基於道成肉身的關顧模式

賜我你的眼睛(Give Me Your Eyes by Brandon Heath)

合唱x2: 賜我你的眼睛一秒鐘  
賜我你的眼睛,因而我可以看見  
我一直忽略的一切  
賜我你的愛,對人類的愛  
賜我你的手,擁抱心碎的人  
就是離我遠遠,我不能接觸的.  
賜我你的心,記掛那被遺忘的  
賜我你的眼睛,因而我可以看見

是啊 是啊 是啊 是啊....  
是啊 是啊 是啊 是啊....

54

(二) 我有沒有關顧的資格?

姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

檢討範圍	檢討及分享問題
1.1 認識自己的軟弱 自我評估: 沒有 時常 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	請列出你的軟弱及這所帶來的限制及恐懼:  這如何會攔阻你有效地關顧身邊的人?  你可以如何在主裡面對這些軟弱及恐懼,將它們變成剛強?
2.1 愛主的程度 自我評估: 沒有 時常 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	你是如何愛主的? 怎樣表達愛主的心?  有什麼對你是困難的?
2.2 愛人的程度 自我評估: 沒有 時常 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	你是如何愛人的? 怎樣表達愛人的心?  有什麼對你是不容易的?
3.1 認識自己的創傷 自我評估: 沒有 時常 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	你自己有什麼的創傷經驗? (如:被遺棄,被拒絕,被出賣的經驗)  這些如何會影響你的關顧事工?
3.2 面對自己的創傷 自我評估: 沒有 時常 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	你怎樣面對及醫治這些創傷?  你如何復興你的心靈?
4.1 順服主的程度 自我評估: 沒有 時常 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	你如何在生命,家庭,教會,工作,關係中順服主?  有什麼是困難的?
4.2 服侍主動程度 自我評估: 沒有 時常 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	你如何在生命,家庭,教會,工作,關係中服侍主?  有什麼是不容易的?

自我評估: 從主耶穌學習關顧: (約翰福音 第十章) 姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

好牧人的 十二個特色	我擁有的程度		效法主耶穌的例子, 感謝神的地方	可以改善,更效法 主耶穌的地方
	完全不 效法耶穌	完全 效法耶穌		
1. 是被確認有 關顧的職分 (第 2-3 節)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 例子,解釋:			
2. 是我關顧的 人所認識的 (第 3,14 節)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 例子,解釋:			
3. 是認識我所 關顧的人 (第 3,14 節)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 例子,解釋:			
4. 是引導所關 顧的人的 (第 3 節)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 例子,解釋:			
5. 是在他們前 頭走的 (第 4 節)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 例子,解釋:			
6. 是他們所跟 隨的 (第 4-5 節)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 例子,解釋:			
7. 是叫他們得 豐盛生命的 (第 10 節)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 例子,解釋:			
8. 是為所關顧 的人捨命的 (第 11,15 節)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 例子,解釋:			
9. 是顧念所關 顧的人的 (第 12-13 節)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 例子,解釋:			
10. 是把他們 合成一群的, 是建立群體的 (第 16 節)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 例子,解釋:			
11. 是得到他 們的信任的 (第 26-27 節)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 例子,解釋:			
12. 是保證他 們安全的 (第 28-29 節)	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 例子,解釋:			

(四) 道成肉身的關顧模式 - 你與你所關顧的人: 兩個不同的世界

1. 無論是家人,親戚,朋友,教會的兄弟姊妹,我們最不容易關顧的人是跟我們不同的.
2. 請列出你關顧的人中,那些是你不容易認識,了解,關心及進入他們的世界的.
3. 選出其中一個關顧的對象,是你認為可以學習怎樣更多關顧的.
4. 請列出你們之間最大的十個分別.

你與你所關顧的人如何不同的範圍
1. 年齡,性別,身體狀況,健康狀況,時代,原生家庭,成長背景,文化,移民經驗,地位,身份,社會階層
2. 學歷,學業,家庭狀況,工作經驗,角色,責任,環境,經濟,友誼圈子,支持網絡
3. 性格,長處,短處,優點,缺點,興趣,嗜好,感受,對自己的看法,對別人的看法,時間觀念
4. 想法,信念,態度,價值觀,期望,夢想,理想
5. 宗教,信仰,屬靈經驗,人生目標,人生觀,人生哲學,追求
6. 內心的恐懼,軟弱,需求,創傷,情緒,焦慮
7. 人生階段,經驗,關係狀況,頭痛的事情,滿意的事情,所面對的困難,限制,挑戰

範圍	形容你是怎樣的	形容對方是怎樣的	描述這所造成的困難
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

5. 這些分別帶來什麼困難? 如何攔阻你進入對方的世界?

6. 然後分享你可以如何學習放下自己,進入對方的世界,好像主耶穌怎樣離開祂的世界,進入我們的世界一般.

賜我你的眼睛 (Give Me Your Eyes by Brandon Heath)

我的感受及禱告

從破碎的天空俯瞰  
那被都市夜光描出的天邊  
我的世界如同飄高在上  
今晚坐在最好的座位  
降落在冰冷漆黑的跑道  
突然停止,我要緊抓著  
在熟悉的衝擊中呼吸  
混淆和混亂  
所有這些人都走去那裡,  
為什麼我從來沒有在意呢?  
合唱: 賜我你的眼睛一秒鐘  
賜我你的眼睛,因而我可以看見  
我一直忽略的一切  
賜我你的愛,對人類的愛  
賜我你的手,擁抱心碎的人  
就是離我遠遠,我不能接觸的.  
賜我你的心,記掛那被遺忘的  
賜我你的眼睛,因而我可以看見  
是啊 是啊 是啊 是啊....  
走在繁忙的街道上  
看到一個女孩,我們的目光相遇  
她強作向我微笑  
隱藏內心所有的  
在她右邊有一個男人  
黑色西裝和一條鮮紅的領帶  
羞於告訴他的妻子  
他失去了工作  
他在拖延時間  
所有這些人都走去那裡  
為什麼我從來沒有在意呢?  
合唱:  
我在那裡千萬次  
千萬的眼睛  
在我身旁掠過  
我發誓,我從不覺自己有錯  
現在我希望能多看一眼  
請給我再一次機會  
讓我以你的目光去看這些人  
合唱:  
合唱:  
是啊 是啊 是啊 是啊....  
是啊 是啊 是啊 是啊....

### 在基督身體裏的牧養關顧（江守道講）

牧養關顧是每一個在基督身體上的肢體之功用。作為基督身體的肢體，在某一個程度上都有分於牧養關顧。換句話說，一個肢體怎可以不關心另一個肢體？如果我們是在基督的身體裏，如果我們是彼此互為肢體，我們就不能不彼此關心。這是在我們裏頭已經有的。我們的重擔要互相擔當。我們必須彼此照顧，必須彼此關心，因為這樣做實際上就是關心我們自己。我們同屬於一個身子，剛強的要照顧軟弱的，年長的要照顧年幼的，比較成熟、屬靈的要照顧那沒有這麼屬靈的。每一個弟兄姊妹，在某種意義上，於這個牧養的範圍內，都有不同程度的功用。

在加拉太書第六章那裏說：「若有人偶然被過犯所勝，你們屬靈的人，就當用溫柔的心，把他挽回過來。」換句話說，一個比較屬靈的人必須照顧那些沒有這麼屬靈的人，然後立刻就接著說：「你們各人的重擔要互相擔當，如此，就完全了基督的律法。」這是愛的律法。在身體裏，你們會發現，身體的律法是愛。如果那個律法是愛，你們怎能不彼此關心？你們怎能不互相擔當重擔？我們必須這樣做。

因此，在一般的角度去看，我們可以說每一位弟兄，每一位姊妹應當有分於在基督身體裏的牧養。如果我們把牧養的責任只是丟給牧者和教師，及丟給長老，你們就會發現他們縱使透支至死，也無法照顧每一個人。我想這一點是我們需要強調的。不錯，神的確賜給教會有牧者和教師。牧養是他們的工作，是他們的託付，他們應當忠心地去做。不錯，教會那些長老是應該照管群羊的，這是他們的責任，他們也應當去做。然而這並不表示因著他們作了，所以其他的人就不需要作任何事情。我想這一點確是今天教會中一個極大的軟弱。

為著牧者和教師，我們感謝神。教會需要這些人。為著牧養群羊的長老，我們感謝神。然而，弟兄姊妹，如果我們真正認識神的心，我相信每一個都應當肩負某個程度在基督身體裏的牧養工作。如果這樣子，你們就發現身體可以真正成長。這是一件好事，特別為著一些在主裏面比較前面、在主裏的年日比較長、在主裏面有更多經歷的，儘管你們在教會中沒有甚麼崗位，沒有正式的崗位，但我確實感覺這是一件好事，就是叫所有在主裏面比較前面一點的弟兄姊妹，應當在他們心中肩擔一兩位弟兄或姊妹。

每一個人都應當有一些人在我們心上，就好像我們過去告訴人，每一個信徒都應當在心中有一兩位未信的人，應當記念他們，為他們禱告，一直跟著他們，直到他們來到主面前。這個就是傳福音。每一個弟兄姊妹都應該有一兩個，或者你們可以有更多，但最少有一個。在你得救以後，你應當帶另一個，這就是叫福音傳開的方法。同樣的，在基督的身體內，我們談到關乎基督身體中的牧養關顧。因此，在基督身體裏，我們應當鼓勵弟兄姊妹到主面前去有一個（最少一個），放在他們心上，確實為那個人禱告，關心那個人。有時候，那個人沒有來聚會，你就去探望那人，打電話給那人。你緊隨那人，把那人肩擔在你的心上，這樣做下去，你就發現不單那個人得到幫助，你自己也得到很大的長進。這就是在神的教會中，牧養關顧所應當實行的方式。

因此，我們不想把牧養關顧限制在這兩類人身上。我們為著他們而感謝神。我們欣賞他們的工作，但我們發現只靠他們是無法照顧神的群羊的。因此，在這一方面，弟兄姊妹應當被鼓勵去參與其中的。

註：以上的交通摘自《牧養關顧與屬靈事奉》一書的第一章。

相關文章：[書籍介紹：《牧養關顧與屬靈事奉》](#)

<http://cedarpublisher.blogspot.ca/2011/10/blog-post.html>

人人都有牧养的责任(第 9 期) 2011-03-18 13:03:49 来源: 作者:刘志雄

有的弟兄姊妹听我这样讲，他就说感谢赞美主，因为我不是长老，我是姊妹，我也不用牧养，我也不用教导。弟兄姊妹，如果我们看彼得前书第五章，我们一同来看。彼得前书第五章这里说：“我这作长老，作基督受苦的见证，同享后来所要显现之荣耀的，劝你们中间与我同作长老的人。务要牧养在你们中间神的群羊，按着神旨意照管他们；不是出于勉强，乃是出于甘心；也不是因为贪财，乃是出于乐意。也不是辖制所托付你们的，乃是作群羊的榜样。到了牧长显现的时候，你们必得那永不衰残的荣耀冠冕。”（1-4 节）很多人读圣经读到这一段就停下来，下面一节圣经一定不读的，因为下面一节圣经与长老没关系。下面一节圣经说：“你们年幼的，也要顺服年长的。”

请注意，NIV 的翻译连 elder 都不敢用，用 older。在希腊文里面，“与我同作长老的”和“年长”是同一个字，所以在彼得前书五章这里告诉我们什么呢？在教会里面作长老的，不单是一个正式的头衔 (official Title)，不是一个身份；最重要是一个关系，长老就是哥哥，年长的弟兄 (elderly brother)。所以弟兄姊妹请你注意，作牧养和作教导的工作，神交托给什么样的人呢？神交托给在主里面作哥哥的人。如果你信主三年，现在有个小弟兄信主三个月，你是他的哥哥，你是他属灵的哥哥，你是他的 elder，你就须要负责牧养他，你就要负责教导他。

牧人必须认识你的羊

圣经里所讲的牧羊人，不只是刚才彼得前书所讲到的关系，我们的主在约翰福音里也这么说，祂说：“我是好牧人。”我们一起来看约翰福音第十章 14 节：“我是好牧人；我认识我的羊，我的羊也认识我。”弟兄姊妹，这里让我们知道一件事，你如果是个好牧人，你认识你的羊，你的羊也认识你。这就是为什么在一个聚会里面很难只有一个牧者 (shepherd)，你那里有可能一个人认识所有的弟兄姊妹。而且请你注意，这个认识不是一个表面的、肤浅的认识，这个认识是很深的认识。我们一个人能牧养几个人？非常的有限。所以你要看到圣经里所启示的牧者，不是根据他的职位，不是因为他来教会领薪水，不是因为他所谓的全时间；是根据他跟你的关系是什么，他认识你，他也让你认识他。今天为什么有这么多人有牧者的名称，却不能作牧养呢？因为我们不认识我们的羊，我们更不让我们的羊认识我们。今天好多的传道人，跟本不让弟兄姊妹有机会认识他，因为你看穿了他还得了吗，还有什么尊敬可谈呢。真正的牧者，是好牧人，是我认识我的羊，我的羊也认识我，并且我要肯为我的羊舍命。

牧者要为羊舍命

弟兄姊妹，一个作牧者的人，一个作牧养工作的人，如果不肯为他的羊舍命，他不是好牧人。将来到审判的时候他有大麻烦。什么叫作舍命？今天在北美要舍命很难啊！你知道在国内有些地方，有一些作传道的人、有一些作牧者的人，他们在紧张的时候、当环境非常紧张的时候、随时聚会都可能被逮捕的时候，他们身上带着一个小包包，你知道那里面有什么吗？刷牙洗脸的东西。为什么带着这个呢？如果公安局的人来，他预备自己被捕，他可以让其它的弟兄姊妹走。这个叫舍命。那我们在美国怎么舍命呢？没人抓我们啊？弟兄姊妹，舍命的意义，就是你把他看得比你自己的命重要，你肯为着他的好处，你肯牺牲你自己的好处，这个叫牧人。

牧者不是作权柄，乃是要有好榜样

亲爱的弟兄姊妹，今天在各地各方，属主的、我所认识的弟兄姊妹，每一个都在那里大声呼喊要牧羊人，我们都需要有人来牧养我们。但是弟兄姊妹，有谁肯愿意作一个牧羊人呢？有谁肯愿意花精神去真的认识你的羊呢？今天很多的时候我们作牧羊人，我们有我们的野心，我们有我们的计划，我们有我们自己的事业；我们的羊谁管呢？谁认识呢？又有谁肯为他们舍命呢？彼得在彼得前书第五章告诉我们，一个牧羊人他怎么管理他的羊？他是用他手上的杖吗？是用他的权柄吗？我是神的仆人，你就要听我的！你要学顺服！是这样吗？

我听说有人到以色列去参观的时候，他发现有一人赶着一群羊过马路，很快的在赶一群羊，赶快过、赶快过。这个人就问这一个赶羊的人：我听说在以色列的牧羊人都是领着羊群走，你怎么会赶着羊走呢？这个人看看他，对他说：谁告诉你我是牧羊人，我是屠夫。弟兄姊妹，如果你去读以西结书，你就不会觉得这一个好笑。今天各地各方神的子民的需要，是那些作哥哥的人，肯为着主去爱那些比你年幼的人；肯去认识他们，肯让他认识你，肯把你自己的生命与他们一同分享；肯在晚上两点钟接他们的电话；肯甘心的被他们误会，肯甘心的被他们弃绝，当人家论断你、批评你的时候，肯像羊在剪毛人的手下无声；肯能够带着你的羊来跟随我们的大牧人。我们的主给门徒的一个呼召：跟随我！弟兄姊妹，今天我们对着我们的羊，也是要我们的羊跟从我们，学我们的榜样。

摩根(Morgan)讲过一句话：如果你问你自已一个问题，如果你教会的弟兄姊妹都像你一样，你觉得怎么样？弟兄姊妹，这是一个很可怕的问题。平常我们看这个人不好、那个人不好，看来去最好的就是我了。如果你很诚实的想一想，每一个弟兄姊妹都像你一样，那个教会多可怕啊！如果都像我，那就没救了。

牧者要善于教导——将神的话化为生命来喂养

牧养、教导，什么叫作教导？当我们想到教导的时候，就会想到一个高的对一个低的，我们想到一个聪明的对一个比较笨的。但如果我们明白圣经中的教导是一个喂养，各位弟兄姊妹，作神忠心的管家就是要按时分粮。让我们记得，今天每一个作哥哥的人，有一个责任，就是让我们的小羊能够吃饱。我们需要在主面前有学习、有领受，然后我们才有东西去喂别人。使徒行传第六章第4节那里讲到，使徒们明白一件事，他们的服事必须以祈祷、传道为念。弟兄姊妹，很多人说祈祷与传道是两件事。但是你要记得，你要是真正的能把主的话传给别人，没有祷告作基础，你所讲的只是一阵风吹过而已。真正能够喂养别人，是因为在祷告中间主先教了我们，然后我们才能够真正的去喂别人。

在这个末了的世代，好像在阿摩司书八章11节所说的：“主耶和华说，日子将到，我必命饥荒降在地上；人饥饿非因无饼，干渴非因无水，乃因不听耶和华的话。”我们今天常想用这个办法、那个办法帮助弟兄姊妹，有时候弟兄姊妹会说：可不可以请你去向祂讲。我心里常常想，你以为我是谁啊，我去讲有什么用啊？弟兄姊妹，只有主的话临到人，才能够改变人，才能够让人长，才能够让人看见自己，才能够让人真正的悔改。我们今天不要想用自己的办法去解决人的难处，不要想用心理学、或是人间各样的办法来帮助人，没有用的。只有主的话能帮助人。我们何等的需要在主面前求主，让我们成为渴慕主话语的人；只有我们把自己沉浸在主的话语里面，只有神的话充充满满的在我们里面，我们才能喂养羊，我们才能够喂养主的羊。

你要知道一件事，我们的神，祂是一个用话作事的神，祂的创造是用祂的话，祂作的每一件奇妙的工作都是用祂的话。我们的主在地上行走的日子，祂最重要的服事不是医病赶鬼，更不是教人如何有好的感觉；祂是传扬神的话。我们读主的话读不够，我多盼望神把这一个恩典给我们，在我们中间兴起一帮爱慕主话语的人。因为只有祂的话成为我们的生命，只有祂的话才能真正的供应我们。原谅我多说一点点，这个话还不是“字句”，不是我们头脑的认识；这个话是讲到 Rema，这话是讲到圣灵把主的话实实在在的作到我们的生命里。

我们今天常常拿一大堆神学的东西讲给人家听，一点、二点、三点、四点……十二点，我们非常有学问。结果呢？听过的人这个耳朵进去，那个耳朵出去。但是弟兄姊妹，如果圣灵把主的话作在我们里面，真的破碎我们，我们就能让别人在我们身上得益处。今天最大的悲哀就是我们拿主的话去讲给别人听，以为从前所写的圣经都是为着教训别人的。你的圣经是不是这样写的？我的圣经说，从前所写的圣经都是为着教训“我们”的。但愿主恩待我们，我们不但渴慕主的话，我们伏在主的话面前，我们让主的话来对付我们，好让我们可以去喂养别人。

<http://www.511god.com/bencandy.php?fid=72&id=925>

培訓前的問卷: 請完成和交回 (這些資料幫助舉辦機構和講員滿足你的需要)

(一) 關顧中最頭痛的個案: (請絕對不可提名或個案的個人資料)

個案一: 請圈出: 個人 / 夫婦 / 家庭 問題: 生理 / 心理 / 靈性 / 工作 / 婚姻 / 親子關係 / 教會 / 其他:	
請形容個案的情況:	
請形容關顧者所遇上的困難:	
1.	2.
3.	4.
有關這個案的問題:	
1.	2.
3.	4.
個案二: 請圈出: 個人 / 夫婦 / 家庭 問題: 生理 / 心理 / 靈性 / 工作 / 婚姻 / 親子關係 / 教會 / 其他:	
請形容個案的情況:	
請形容關顧者所遇上的困難:	
1.	2.
3.	4.
有關這個案的問題:	
1.	2.
3.	4.
個案三: 請圈出: 個人 / 夫婦 / 家庭 問題: 生理 / 心理 / 靈性 / 工作 / 婚姻 / 親子關係 / 教會 / 其他:	
請形容個案的情況:	
請形容關顧者所遇上的困難:	
1.	2.
3.	4.
有關這個案的問題:	
1.	2.
3.	4.

(二) 其他問題或提議:

聯絡資料: 我希望得到有關未來的培訓的資料: 同意 / 不同意 我有興趣參加未來的培訓: 同意 / 不同意

姓名:	電郵:
所屬的教會或機構:	
服侍崗位/角色/範圍:	